SCHULE FÜR DEMOKRATIE UND VIELFALT

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe





WILLKOMMEN 2025

Informationen für Eltern und Erziehungsberechtige der neuen 7. Klässler*innen

INHALT



01	HERZLICH WILLKOMMEN
02	UNSER LEITBILD
03	KONTAKDATEN
04	FACHLEITUNGEN / SCHULSOZIALARBEIT
05	MULTIPROFESSIONALITÄT
06	UNTERRICHTSZEITEN
07	KRANKMELDUNGEN
08	ARBEITSMATERIALIEN
09	LOGBUCH
10	DEMOKRATIEBILDUNG
11	GUT ZU WISSEN!
12	ANLIEGEN UND BESCHWERDEN
13	KONTAKTSTELLE ANTIDISKRIMINIERUNG
14	BESTÄTIGUNG SCHULORDNUNG

HERZLICH WILLKOMMEN!



Simon Groscurth

Schulleiter der Refik-Veseli-Schule

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

ich freue mich, Sie an der Refik-Veseli-Schule zu begrüßen. Nun sind Sie **Teil der Refik-Veseli-Schulgemeinschaft**: Wie schön!

Sie halten nun unsere Infomappe in den Händen (oder lesen sie gerade auf dem Handy bzw. Computer). Sie soll Ihnen und Ihrem Kind helfen, sich an der **Refik-Veseli-Schule zu orientieren** und die **richtigen Ansprechpartner*innen** zu finden.

Mein Ziel ist es, eine **lebendige, bunte und möglichst allen Schüler*innen gerecht werdende Schule zu gestalten.** Das geht nur
gemeinsam mit Ihnen im Zusammenspiel und Team.

Nutzen Sie daher die viele Möglichkeiten, sich zu engagieren: **Als Elternsprecher*in, Unterstützer*in bei Schulfesten oder Klassenausflügen oder natürlich im großartigen Förderverein unserer Schule.** Vielen Dank, dass Sie sich getreu unserem Schulmotto mit uns gemeinsam auf den Weg machen: **Bleiben Sie mutig, schauen Sie hin und handeln Sie solidarisch.** Ich wünsche uns allen eine offene und gute Zusammenarbeit!



Stand: September 2025

UNSER LEITBILD

Jedes Kind soll in seiner **individuellen Persönlichkeit** wahrgenommen und auf der Grundlage seiner individuellen Ziele, seiner Lernvoraussetzungen und biografischen Erfahrungen gefördert, unterstützt und gefordert werden. Es ist wichtig auch die Schwächen jedes Kindes anzuerkennen. Vielfalt stellt eine Quelle des Lernens unserer Schule dar. Wir wollen, dass jedes Kind den für ihn bestmöglichen Schulabschluss realisieren kann. Dies wird durch einen differenzierten Unterricht mit gemeinsamem und individuellem Lernen sowie einer Feedbackkultur zwischen Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften ermöglicht. Wir bahnen auf diesem Weg ein lebenslanges Lernen in einer **inklusiven Gesellschaft mit einer pluralen Demokratie** an.

Wir verpflichten uns einer **Pädagogik der Vielfalt**, die sich als Pädagogik der intersubjektiven Anerkennung zwischen gleichberechtigten Individuen (Prengel) definiert. Diese Pädagogik ist durch Anerkennung und Akzeptanz im pädagogischen Dialog geprägt. Im Sinne Prengels und Adornos ist uns die Entfaltung des Verschiedenen auf der Basis gleicher Rechte besonders wichtig. Dies impliziert ein **respektvoller und anerkennender Umgang zwischen allen Mitglieder*innen der Schulgemeinde.**

Unser **Namensgeber Refik Veseli** repräsentiert unser Ideal von Akzeptanz und Anerkennung von Vielfalt. Vor dem Hintergrund eines demokratischen Verständnisses hat er sich mit jugendlicher Zivilcourage für die Menschenrechte von Verfolgten eingesetzt. Er war ein muslimischer Jugendlicher, der mit seiner Familie während der nationalsozialistischen Besetzung Albaniens unter Einsatz seines Lebens mehrere jüdische Familien rettete. Der deutsche Bundespräsident Joachim Gauck betonte anlässlich "60 Jahre Yad-Vashem – 50 Jahre Gerechter unter den Völkern": "Die `Gerechten` zeigten, dass der Mensch selbst unter den Bedingungen von Unterdrückung und Todesdrohung eine Wahl hat. Er könne das Gute tun, manchmal durch Unterlassung, manchmal durch aktive Hilfe. Weder politische Einstellung noch Glaube oder Bildung seien dafür die Voraussetzung, sondern die Fähigkeit zur Anteilnahme am Schicksal Fremder sowie zum uneigennützigen Handeln" (Tagesspiegel 4.3.2014). Aus dieser Haltung resultiert unser Leitsatz: "Sei mutig, schau hin, misch dich ein, sei solidarisch und handle! Du hast immer eine Wahl".

Refik Veseli ist uns ein Vorbild auf dem Weg zu einer inklusiven Gesellschaft mit einer pluralen Demokratie. **Demokratisches Handeln in der Schule setzt Transparenz und Kommunikationsstrukturen voraus.**

Unterricht und Erziehung bilden an der Refik-Veseli-Schule eine Einheit und stehen in ihrer Bedeutung gleichwertig nebeneinander. Die Schule hat deshalb die Aufgabe, die Schüler*innen nicht nur zu ehrlichen und rücksichtsvollen, sondern auch zu höflichen, leistungsbewussten und freundlichen Mitgliedern zu erziehen. Ebenso im Mittelpunkt der Erziehung stehen Hilfsbereitschaft und der Respekt vor Mitschüler*innen, Lehrkräften und anderen Mitglieder*innen der Schulgemeinschaft. Vorbildliche Leistungen und soziale Verhaltensweisen werden ebenso belobigt, wie aktiv gegen jede Form von Gewalt, Diskriminierung und Ausgrenzung (z.B. Mobbing) vorgegangen wird (§ Art. 2 Grundgesetz). Die Pädagog*innen und Eltern arbeiten bei der Erziehung der Jugendlichen eng zusammen. Die Eltern achten bei ihren Kindern auf den regelmäßigen Schulbesuch, die Erledigung von Hausaufgaben, das vollständige Mitführen von Arbeitsmaterialien sowie die Einhaltung von Schulregeln. Wir gestalten gemeinsam unsere Schule mit allen am Schulleben Beteiligten. Dazu gehören Schüler*innen, Eltern, Lehrkräfte, Sozialpädagog*innen, Mitarbeiter*innen im Ganztag und das nichtpädagogische Personal. Alle übernehmen Verantwortung für die kreative Gestaltung und die Pflege dieses Lebensraumes und der dazugehörigen Gebäude. Wir machen Projekte, feiern Feste und öffnen die Schule für den Kiez. Hierbei kooperieren wir mit unseren außerschulischen Partnern.

Alle fühlen sich für die Erarbeitung und Einhaltung von Regeln und entwickelten Ritualen verantwortlich.

KONTAKTDATEN

Refik-Veseli-Schule Skalitzer Str. 55 10997 Berlin Schulnummer: 02K08

Schulleiter: Simon Groscurth schulleitung@rvs.schule.berlin.de 02K08@rvs.schule.berlin.de

Stellvertretende Schulleiterin: Dr. Hatice Bayraktar

stellv.schulleitung@rvs.schule.berlin.de bayraktar@refik-veseli-schule.eu

Planteam: Irfan Erol / Dr. Hatice Bayraktar

planteam@refik-veseli-schule.eu

Mittelstufenkoordinatorin: Linda Fehlig

fehlig@refik-veseli-schule.eu

Oberstufenkoordinator: Fabian Dalstein

oberstufenkoordination@refik-veseli-schule.eu

Qualitätsbeauftragter: Özgür Celikoglu

Celikoglu@refik-veseli-schule.eu

Verwaltungsleitung: Imke Trumpa

verwaltungsleitung@rvs.schule.berlin.de

Sekretariat: Steffi Kunze

sekretariat@rvs.schule.berlin.de Tel: 030 22 50 35 11

WebUntis-Support: Daniel Feess

untis@refik-veseli-schule.eu

It-Support: Irfan Erol

admin@refik-veseli-schule.eu

Reinigungskräfte: Familie Kavci

Tel: 0176 6487 0013

Hausmeister RVS: Charly Strohmeyer (in Vertretung)

Hausmeister Rotes Haus: Herr Magerfleisch und Herr Altintas

Tel. 0151 2108 5083 / 0170 6796 327







FACHLEITUNGEN

Oft haben auch Eltern Ideen, was in einem Fach - innerhalb und außerhalb des Rahmenlehrplans - behandelt werden oder Sinn machen würde. **Unsere hilfsbereiten und freundlichen Fachlehrer*innen und Fachleitungen sind offen für neue Ideen, Konzepte oder Kooperationen.** Sind diese gerade nicht erreichbar, helfen Ihnen auch auch andere Kolleg*innen des Fachbereichs, die Mittelstufenkoordination (SEK1) oder die Oberstufenkoordination (SEK 2) gerne weiter.

Englisch Lea Marocke
Mathematik Eric Falkenhayn
Deutsch Detlef Scheffen
Sport Behar Berisha
Chemie Eric Falkenhayn
Biologie Isabel Akman
Physik Sabrina Pöpping
GeWi Peter Kaiser
Spanisch Andreas Päpke

Französisch Mareike Maschke

Musik Henrik Hölzen

Kunst Nele Sternitzke/Leila Raabe

WAT/BSO Ayten Han

Inklusion Simon Meyer

Türkisch Zarife Akdemir

Ethik Johanna Sievers

Darstellendes Spiel Montessori John Müller



SCHULSOZIALARBEIT

Ganztag (Haus C): 030 2250 3577

Jill Grimberg | j.grimberg@tjfbg.de | 0160 9585 3560 Patricia Voß | p.voss@tjfbg.de | 0170 680 1272 Frederike Kühne | f.kuehne@tjfbg.de | 0176-20572593 Darin Mosleh | d.mosleh@tjfbg.de | 0176-59996478

Schulpsychologie

Janis Stahl | stahl@refik-veseli-schule.eu Merve Durmus | durmus@refik-veseli-schule.eu

Beratung

Kinderschutz | Krisenintervention (z.B. bei Gewaltvorfällen oder Mobbing) |
Beratung von Schüler*innen bei psychosozialen Problemen |
Mediationsgespräche zwischen Schüler*innen |
Schüler*innenvertretung (SV) | Ganztag | AG`s

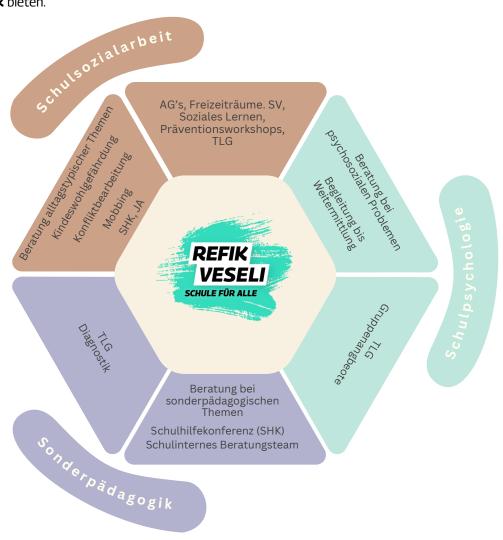
SEI SOLIDARISCH UND HANDLE!



MULTIPROFESSIONALITÄT

Multiprofessionalität in Schulen ist heute unerlässlich, um den vielfältigen Anforderungen an Bildung und Erziehung gerecht zu werden. Die Zusammenarbeit von Lehrkräften, Sozialpädagog*innen, Schulpsycholog*innen und weiteren Fachkräften ermöglicht eine ganzheitliche Förderung der Schüler*innen und stärkt unser Schulklima.

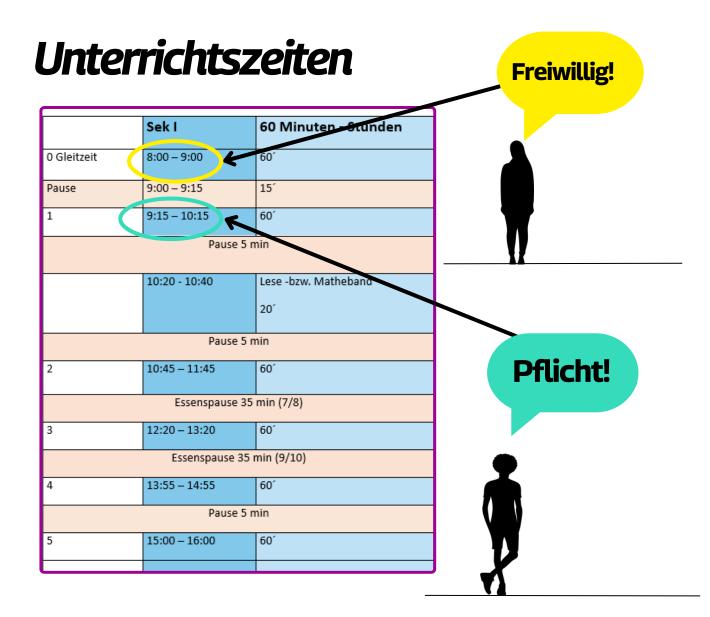
Je mehr unterschiedliche Professionen an der RVS arbeiten, desto wichtiger sind klare Zuständigkeiten und Absprachen. Das Chart soll Orientierung im **Zusammenspiel Schulsozialarbeit - Schulpsychologie - Sonderpädagogik** bieten.



Schulbibliothek

Unsere Schulbibliothek soll ein weiterer Lern- und Aufenthaltsort an unserer Schule werden und wird eine vielfältige Auswahl an Kinder- und Jugendbüchern sowie Sachliteratur bieten. Als ruhiger Rückzugsort unterstützt sie das selbstständige Lernen und fördert die Lesekompetenz unserer Schüler*nnen. Verantwortlich seit September 2025: **Maria Dabow.**





60 Minuten - Stunden

Seit August 2024 nutzt die Refik-Veseli-Schule ein 60-minütiges Stundenplanmodell für die Sek 1. Dies soll die **Tagesstruktur verbessern**, häufige Wechsel mindern und die Unterrichtszeit effizienter nutzen.



Gleitzeit um 8.00 Uhr

Die erste Stunde des Tages (8.00 - 9.00 Uhr) ist als **Gleitzeit für die Sek 1** vorgesehen. Wir bieten aktuell jeden Tag den **Bewegten Morgen** in der unteren Sporthalle an sowie **Freiarbeit im Raum 007.** Die Teilnahme kann durch Klassenleitungen auch verpflichtend für Schüler*innen werden.

Ansprechpartnerin für die Gleitzeitangebote ist Anna Gomer.

KRANKMELDUNGEN

Anrufen im Sekretariat

- 030 2250 3511 (Frau Kunze)
- ab 3. Tag schriftlich abmelden

Online über Webpage

www.refik-veseli-schule.eu

ENTSCHULDIGUNGEN





 Es gibt keine Attestpflicht! (Ausnahme: Lernerfolge sind gefährdet oder Abwesenheiten sind regelhaft)

Grundsätzlich und wünschenswert

- Wir suchen immer angemessene und praktikable Lösungen. Das Kindeswohl hat immer Priorität.
- Unterrichtsinhalte sollten selbstständig nachgeholt werden.
 Die Klassenlehrkräfte haben dafür ein Unterstützungssystem entwickelt.



ARBEITSMATERIALIEN

Wir erwarten dich jeden Tag mit einer Schultasche und diesen Materialien.

	Schultasche oder Rucksack mit Schreibblock A4 liniert mit Rand, gelocht Schreibblock A4 kariert mit Rand, gelocht Geo-Dreieck DINA 5-Skizzenbuch (Kunst)		
00000000000	Federtasche mit Füller (blaue Tinte) oder anderer Schreibstift Tintenkiller Kugelschreiber (kein radierbarer Stift) Bleistift Textmarker (3 verschiedene Farben) Radiergummi Schere Klebestift Anspitzer mit Behälter Satz Buntstifte (keine Filzstifte) Stift für Flipchart (blau oder schwarz) USB-Stick		
	Schnellhefter 3 Schnellhefter in rot, grün, gelb 6 Schnellhefter in anderen, unterschiedlichen Farben		
	Sportunterricht Hallenschuhe (keine Straßenschuhe) mit möglichst heller Sohle (ohne Stollen) Sporthose und T-Shirt ggfs. Deo und Handtuch für Mädchen, die ein Kopftuch tragen: gemäß den Vorgaben der Unfallkasse Berlin müssen die Kopftücher für den Sportunterricht abgenommen werden oder die Mädchen tragen ein Sportkopftuch.		

HANDYREGELUNG

Das Team 7 und unser Leitungsteam wünscht sich folgende Handyregelung für die neuen 7. Klässler



Handys werden in der **ersten Unterrichtsstunde** des Tages bei der unterrichtenden Lehrkraft abgegeben bzw. in die in die **Klassen-Handy-Box** gelegt, welche während des Schultages im Lehrerzimmer aufbewahrt wird.

Nach der letzten Unterrichtsstunde des Tages erhalten die Schüler*innen ihr Handy von der unterrichtenden Lehrkraft zurück.

Sollte die Lehrkraft in einer Unterrichtsstunde **die Handys nutzen wollen**, bringt die Lehrkraft die
Handy-Box mit. Am Ende dieser Unterrichtsstunde
werden ihr die Handys wieder eingesammelt.



Unser Logbuch

Das wichtigste Kommunikationsmittel für Sie, Ihre Kinder und uns!

Ihre Kinder

- tragen dort wichtige Termine wie Klassenarbeiten, Ausflüge und Projekte ein.
- tragen dort Themen der Stunden,
 Wochenziele und wichtige Logins ein.
- geben Selbsteinschätzungen ab.



Kosten: 7,50 €

Sie als Eltern und Erziehungsberechtigte

- können den Verlauf der Wochen und Fächer mitverfolgen.
- können mit Ihren Klassenlehrer*innen kommunizieren.
- können Ihre Kinder schriftlich entschuldigen.

Bitte nicht vergessen, den Berlinpass vorzuzeigen!



DEMOKRATIEBILDUNG

An der Refik-Veseli-Schule wird demokratische Teilhabe der Schüler*innen durch verschiedene Gremien und Strukturen im Schulalltag gefördert:



Klassenrat

Der Klassenrat bietet einen wöchentlichen Raum, in dem Schüler*innen Themen einbringen können, die die Lern- und Arbeitsatmosphäre, die Lösung von Problemen oder das Schulleben betreffen. Er dient weniger der Organisation, sondern der demokratischen Entscheidungsfindung und Förderung sozialer Kompetenzen. Schüler*innen moderieren und protokollieren die Sitzungen selbstständig, nachdem der Klassenrat methodisch eingeführt wurde.

Schüler*innenvertretung

Die Schülervertretung trifft sich regelmäßig, um
Themen aus den Klassenräten zu diskutieren und
Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Diese werden
nach Rücksprache mit den Klassen und der
Schulleitung in der SV-Versammlung, die zweimal
pro Halbjahr stattfindet, abgestimmt. Bei
Unstimmigkeiten werden vor der Schulkonferenz
Verhandlungen zwischen der
Gesamtelternvertretung (GEV), der SV und der
Gesamtkonferenz (GK) durchgeführt.

Assembly

Diese Versammlung findet mittwochs in der ersten Stunde statt und ersetzt den Klassenrat. Hier können Schüler*innen, Lehrkräfte und Gäste Informationen austauschen und Präsentationen halten. Die Assembly bietet eine Plattform für Arbeitsergebnisse, Klassenfahrten und News aus aller Welt.

Sie wird von Schüler*innen der Assembly-AG unter Anleitung einer Lehrkraft moderiert.

Lehrer*innen können an einer eigenen Assembly mit dem Schulleitungsteam teilnehmen.

Yad Vashem / JMB

Unser Kooperationspartner **Yad Vashem** bietet in Kooperation mit dem Jüdischen Museum (JMB) jährlich mindestens eine Lehrerfortbildung an. Wir nutzen die Bibliotheksangebote des JMB für die jährlichen Leseprojektwochen. In Zusammenarbeit mit dem JMB führen wir in den Jahrgängen 9/10 eine **Geschichtswerkstatt** durch.

SEI SOLIDARISCH UND HANDLE!



GUT ZU WISSEN!

Mit diesen Begriffen werden Sie von Tag 1 konfrontiert. Hier gibt's die Erklärungen.



Projektprofilwochen Anstelle des regulären WPU-Unterrichts gibt es **einmal pro Halbjahr** eine Woche Projektunterricht für die **Jahrgänge 7/8**. Schüler*innen wählen ihr Projekt nach Neigung und Interesse aus. Das Projekt wird benotet.

AG's

Jahrgänge 7/8 nehmen wöchentlich an verpflichtenden AGs teil, die je nach Interesse gewählt werden können. Externe Honorarkräfte und auch Lehrkräfte bieten diese an. Anfragen sind an das Planteam zu richten.

Profilunterricht

In den **Jahrgängen 9/10** wählen die Schüler*innen Profilunterricht in Bereichen wie Informatik, Musik oder Naturwissenschaften. Ansprechpartnerin ist Linda Fehlig.

Leseband und Matheband Das Konzept zur **Förderung der Leseflüssigkeit** basiert auf einer Diagnose zu Beginn des Schuljahres. 3x pro Woche soll für 20 Minuten gelesen werden. Das neu eingeführte **Matheband** soll 2x pro Woche ebenfalls für 20 Minuten stattfinden.

Wahlpflichtkurse

Für die Jahrgänge 7-10 gibt es **Wahlpflichtkurse in Sprachen und Künstlerische Werkstätten.** Ein Wechsel ist nur in Ausnahmefällen möglich. Ansprechpartnerin ist Linda Fehlig.

Berufsorientierung Regelmäßige Beratungen zu **schulischen und betrieblichen Ausbildungen sowie Studium für die Sekundarstufen 1 und 2.** Ansprechpartner ist Herr Rosenauer von der Jugendberufsagentur und unsere **Lehrerin Ayten Han.**

Fahrten und Projekte In der **letzten Unterrichtswoche** des Schuljahres können Fahrten und Sonderprojekte stattfinden. **Sprachreisen oder spezielle Projektfahrten** können von dem Zeitraum abweichen.

Montessori-Klassen Die Jahrgänge 7/8 haben **zwei Montessori-Klassen**, die jahrgangsübergreifend und binnendifferenziert unterrichtet werden. Es gibt **keine Noten, sondern individuelle Zeugnisse**. Der Unterricht erfolgt nach Montessori-Prinzipien.

Frühstück und Mittagessen Unser Koch Rafael Widera bietet jeden Tag zwischen **8.45 - 9.10 Uhr Frühstückssnacks** an. In der Mittagspause werden frisch zubereitete vegetarische und nicht-vegetarische Gerichte verkauft. Kosten: 4,50 €. **Für Berlinpassempfänger ist das Essen kostenlos.**

Feedback-Gespräche **Zweimal jährlich** finden Feedbackgespräche mit Eltern und Schüler*innen statt, die **wertschätzend und lösungsorientiert** geführt werden. Unterricht für Sekundarstufe 1 fällt an diesen Tagen aus.

Zweiter Bildungsweg

Die Refik-Veseli-Schule hat noch eine **Filiale am Fraenkelufer.** Hier können der BBR, der eBBR und der MSA nachgeholt werden. Die Leitung hat Gerd Prill.

Anliegen und Beschwerden

Dieses Stufenmodell hilft uns, Anliegen zu kommunizieren.

X 1...

Protokoll

tufe 1

Problem

Gespräch in der Schule:

- ► Betroffene Pädagog*innen
- ► Betroffene Schüler*innen
- ► Betroffene Erziehungsberechtigte
- ▶ ggf. Kontaktstelle













- Betroffene Pädagog*innen
- ► Betroffene Schüler*innen
- ► Betroffene Erziehungsberechtigte Auf Wunsch: Elternvertreter*innen
- ► Klassenlehrer*in, FL/FBL, Miko oder Oko
- Schulsozialarbeit, ggf. Kontaktstelle



Lösung





Keine einvernehmliche Lösung



Protokoll an SL



- ▶ Betroffene Pädagog*innen
- ▶ Betroffene Erziehungsberechtigte Auf Wunsch: Elternvertreter*innen
- ► Klassenlehrer*in, FL/FBL, Miko oder Oko
- Schulsozialarbeit, ggf. Kontaktstelle
- Schulleitung



Lösung







Kein Lösungserfolg?





Protokoll an SL

Kontaktstelle Antidiskriminierung

Diskriminierung beginnt meist im Kleinen – mit einem Kommentar, einem Blick, einer Situation des Ausschlusses. Doch harmlos endet sie nie. Deshalb ist es wichtig, nicht wegzusehen.



Wer diskriminierendes Verhalten beobachtet oder davon betroffen ist, sollte tätig werden und Rückhalt erfahren. Dann gilt: **Haltung zeigen, Betroffene unterstützen und Vorfälle melden** – ob in der Schule, am Arbeitsplatz oder im Alltag.. [...]

Gemeinsam setzen wir ein Zeichen für **Respekt, Gleichberechtigung und Menschlichkeit.**

Frau Shekel und Frau Sievers sind für Sie und Euch da. Zögert nicht, sie anzusprechen Ihre Sprechstunden sind:

Mittwochs, 10.40 - 12.00 Uhr, Raum 110 oder jederzeit per Email und Untis:

Sie können auch jederzeit die Schulleitung direkt kontaktieren!



BESTÄTIGUNG SCHULORDNUNG

Zustimmung zur Schulordnung durch Schüler*innen und Erziehungsberechtigte (wird in der Klasse besprochen)

Name:	Klasse:
Ich verpflichte mich mit meiner einzuhalten.	Unterschrift, die Regeln der Schulordnung
Unterschrift der Schüler*in	Unterschrift Erziehungsberechtigte

Du kannst den Unterschied machen. Jeden Tag, in jeder Situation.

